

Certificeret privatskoletilsyn

Sussie Isaksen mail: sussieisaksen@yahoo.com. Saxogade 106, 1662 Kbh. V. tlf.:61371953

Tilsynserklæring

Skolen

Skolens navn	Skolekode
Al Quds Skole	101516
Skolens adresse	Postnummer
Theklavej 44-46	2400 NV
Skoleleder	
Waleed Houji	
Forældrebestyrelsens formand	Email adresse
Mohamed Ben Ali Nefzi	Mohamedali@paradis.dk

Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Sussie Bodil Honoré Isaksen	ja

Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og elevernes hverdag?
Læring, trivsel, gensidig respekt, demokrati, forældresamarbejde og gode arbejdsmetoder, samt sammenkædning af arabiskundervisningen med arbejdet i andre fag – for understøttelse og optimering af begge sprog. Desuden lægges stor vægt på sammenhængen med det omgivende samfund - med interaktion, læring, forståelse og medleven.

Tilsynsbesøg

	Jeg har fulgt undervisningen løbende gennem året.
Plan	Jeg kommer jævnligt på skolen og besøger de enkelte klasser efter aftale. Jeg får indblik i skolens dagligdag ved besøg gennem skoleåret hvor jeg har haft samtaler med ledelsen, med lærere – samt i år (i januar) har overværet 9.kl.s prøveeksamen i dansk, hvor de afprøvede B-formen for første gang. Jeg har været gæst ved skolearrangementer, hvor alle skolens elever har spillet teater, sunget og danset og hvor forældre er kommet med mad og kager. Det er altid en fin oplevelse og jeg føler mig meget velkommen.

Det pædagogiske personales kvalifikationer

Undervisningspersonalet
12 har dansk læreruddannelse, 4 arabisk læreruddannelse, 2 er ingeniøruddannede, 1 har pædagoguddannelse.

Undervisningen

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen
Lærerne har undervisningsfrihed. Lærerne afleverer årsplaner og ugeplaner for hvert fag. Fællesplanlægning foregår i teams (lille-mellem-storegruppe). Fagudvalg vurderer materialer og står for nye indkøb. Klasselæreren står for den samlede udarbejdelse af elevplaner. Der skal i undervisningen tænkes i muligheder for at komme ud i samfundet for at se det, der arbejdes med - kulturoplevelser, virksomheder og lign. Skolens diverse abonnementer og kort til transport, giver gode muligheder for lærerne til planlægningen og udgifterne belaster ikke forældrene. Kreative og projektorienterede tilgange til undervisning indarbejdes i fællesplanlægning.

Fællesgrundlag for undervisning og udvikling sker på lærermøder og ved pædagogiske dage.

Generelle evalueringskrav

2 gange årligt er en faglig evaluering, som følges op af konsultationer, forældremøder samt karakterbøger.

For 4.-9. er det terminsprøver, afpasset årgangen. I 8./9.kl. er det ud fra tidligere års eksamensopgaver.

Der evalueres samtidig på årgangsmøder mellem lærerne.

Specialundervisningskoordinatoren evaluerer fast med klasselærerne flere gange årligt.

Alle elever fra 1.kl. får foretaget individuelle læse-/stavetest (OS, SL, TL-prøver). Hvor der er særlig opmærksomhed i matematik, tages MG-test.

Generelle krav til forældresamarbejdet

Der er på skolen en høj grad af forventning om, at forældrene deltager i deres børns skolegang, at de hjælper med lektier, sørger for at skolesager er medbragt, at de kommer til arrangementer og konsultationer. Forældrene er altid gjort bekendt med ugens skolearbejde gennem ugesedler fra alle lærere. Er der fra lærerside bekymring omkring et barn, kontaktes forældrene hurtigt. Der gøres fra skolens side meget, for at fastholde kontakten, hvilket ser ud til at fungere fint.

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Dansk	<p>Da, stort set, samtlige elever er 2-sprogede, arbejdes der intensivt på, at højne niveauet i dansk. Timerne til Dansk som Andetsprog læses som 2-lærersystem. Danskmaterialerne er på alle klassetrin nyindkøbte, der bruges computere på alle klassetrin, alle klasser har og benytter interaktive tavler. Skolebiblioteket, der sidste år gennemgik en stor udbygning med indkøb af frilæsningsmateriale for ca. 150.000 kr., udbygges stadig og bliver brugt flittigt af alle klassetrin. Indretningen er professionel og indbydende. Specialundervisningen i dansk udføres af uddannede lærere med materiale rettet mod den enkelte elev i samarbejde med klasselæreren. Skolen supplerer med timer, udover de, der er givet gennem PPR.</p> <p>Jeg har fulgt danskundervisningen i flere klasser fra 1.-9.kl. Jeg ser, at gode arbejdsvaner er indlært og oplever stor ro, lydhørhed overfor læreren og eleverne imellem og det, der skaber god læring og mulighed for demokratiske beslutninger og møder. Jeg kan se,</p>
-------	--

	<p>hvilken forskel det gør, at dansk2 undervisning har fået den store prioritet, den har og jeg har set meget fin guidning til overskridelser af egne grænser, ved f.eks. at elever støttes i, at holde foredrag for resten af klassen. IT er et naturligt arbejdsredskab for eleverne. Der veksles mellem gruppe og klasseundervisning, danskfaglige begreber indlæres tidligt og bliver derved naturlige for eleverne at benytte. Niveauet står mål med det, der kunne indlæres i folkeskolen.</p>
Matematik	<p>Matematikmaterialerne på alle klasstrin er nyindkøbte. Jeg overværede undervisningen i flere klasser og ser progressionen i det fagligt indlærte stof. De interaktive tavler bruges fint i faget. Niveauet stod helt mål med det, de ville have kunnet lære i Folkeskolen.</p>
Engelsk	<p>Jeg har overværet undervisningen i flere klasser fra 1.- 9.kl. Specielt er det dejligt at se de mindre årgange, der nu nyder godt af, at de har fået et naturligt forhold til sproget, ved at være undervist i det fra skolestart. Jeg ser på alle årgange, at der veksles mellem forskellige tilgange og arbejdsformer for opnåelse af større kunnen indenfor faget, mundtligt og skriftligt. Også i engelsk står undervisningen på alle klasstrin mål med folkeskolens.</p>
Historie	<p>Jeg har overværet undervisningen i flere klasser og ser bredden af undervisningen. Hvor jeg har været, har undervisningen været velstruktureret og eleverne meget optagede af det, de har arbejdet med. IT, gruppearbejde, oplæg fra lærer eller elever, diskussioner i forhold til konklusioner og forståelse af viden ligger på et meget fint niveau. Videnssøgning sker både på og udenfor skolen, hvor besøg på museer, kirker, udstillinger samt andre kulturelle områder jævnligt inddrages. Undervisningen står mål med det, der kan forventes i folkeskolen</p>

Jeg har desuden overværet undervisning de praktisk/musiske fagområder, der tydeligt har fået bedre vilkår ved nye lokaler, der er indrettede til formålet og med fint udvalg af redskaber og undervisningsmateriale. Jeg har også i disse fagområder set lærere, der var velforberedte og undervisningstimer med fordybende og vekslende aktivitet, godt engagement og fin indlæring og opmærksomhed.

<p>Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati</p>
<p>Der er på skolen en fri omgangsform med vægt på respekt for lærere og andre elever. Der bliver taget hånd om mobning/drillerier – eleverne kender reglerne og kan i stort omfang tilpasse sig dem.</p> <p>Skolen, der er en ældre bygning, har været under ombygning de seneste år og meget fremstår nyt og lækkert – og der er ingen graffiti eller anden hærværk. Eleverne er generelt trygge og meget optagede af at få lært det, der er nødvendigt for at klare uddannelse i det danske skolesystem. Klasserne har Klassens Time, hvor der på mange niveauer arbejdes med møder, selv- og medbestemmelse og demokratisk udvikling af samarbejdet.</p> <p>Skolen er udadventt med samarbejde med andre skoler – danske som arabiske. Eleverne er på flere skolerejser gennem skolegangen og der lægges stor vægt på ekskursioner og kulturelle besøg for alle klasser.</p>

Hver klasse vælger 2 elever til elevrådet, som fungerer med månedlige møder med en lærer, hvor ideer og ønsker går videre til ledelsen.
Som en naturlig ting indgår drenge og piger sammen i alle timer og gøremål.
I historie, dansk og religion undervises konkret i demokrati.
Jeg ser, at eleverne uddannes til at deltage på lige fod med andre i det danske demokrati.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Undervisningen står på alle områder mål med det, der kræves i folkeskolen. Det samme gør undervisningsmidlerne og lokaleindretningen.
Der arbejdes intenst med at opkvalificere elevernes kunnen i det danske sprog. Hovedparten af elevernes forældre har arabisk som modersmål.
Jeg har været en del sammen med de ældste klasser i undervisningssammenhænge. De er lydhøre og optagede af at blive dygtige/klare sig godt til eksamen og videre frem i uddannelsessystemet. Det store flertal ønsker længerevarende uddannelser. Jeg har set, hvor hårdt de arbejder med de sprogproblemer, der især viser sig i de skriftlige discipliner og mener, med det sammenligningsgrundlag jeg har fra arbejdet med 2-sprogede i folkeskolen, at eleverne her klarer sig rigtig godt, mindst lige så godt, som de ville have gjort i folkeskolen, hvilket også viser sig i, at mere end halvdelen går direkte til gymnasiet og fuldfører. Resten starter i 10.kl. og går derfra videre i uddannelsessystemet.
Resultaterne fra et intensivt arbejde på faglig opkvalificering ses tydeligt i gode prøvekarakterer i 9.kl., endnu et bevis på, at skolens undervisning står mål med det, der kræves.
Undervisnings sproget på skolen er for alle lærere dansk.

Udviklingsplaner

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

De fleste praktisk/musiske faglokaler er nyindrettede og nu står værkstedet for billedkunst overfor udvidelse og nyindretning. Der gives nu yderligere undervisningstimer i fagene.
Skolens hjemmeside med intranet er tilgængelig med alle oplysninger og fungerer optimalt.
Der arbejdes professionelt og løbende med udvikling omkring dansksprogsundervisningen på skolen.
Der arbejdes med mere optimering og udvidelse af Dansk som 2.sprog med nyt sprogcenter og en bedre og mere fleksibel udnyttelse af timerne. Næste skoleår afsættes flere lærertimer til teamworkudvikling og implementering af nye tiltag i Dansk som 2.sprog, hvor også nye materialer er indkøbt.
Der er optagelsesprøve til alle nye elever, så skolen har bedre mulighed for at

bedømme, om de er skolemodne.

Skolen har i flere år haft undervisning i engelsk fra 1.klasse, til dette område, er der indkøbt nye materialer.

IT området er konstant under udvikling og udbygning og der indrettes bedre forhold til IT i undervisningen.

Skolen har de seneste år brugt mange penge på indkøb af undervisningsmidler (i samarbejde med de enkelte lærere/fagudvalg), på interiør til lærere og elever, på computere og interaktive tavler som nu er i alle klasser og har fået omdannet udearealerne til gode legepladser og hyggesteder – på relativ sparsom plads med kreativ tænkning og gode indkøb.

Planer for det pædagogiske personales kompetence i kommende skoleår

Med en arbejdsgruppe af lærere arbejdes der på skolen med optimering af kompetencer i undervisningen i dansk som andetsprog i alle fag.

Der arbejdes med optimering af årsplaner og mål i teams.

Flere lærere er løbende på kurser for videreudvikling af kompetencer indenfor fagområder samt områder som konfliktløsning.

Der arbejdes på fælles pædagogisk dag med andre arabiske skoler. Med overskriften "Dialog voksne-børn" er der næste år berammet netværksmøder og fælleskurser.

Tilsynsførendes underskrift

13.6.2013

Dato

Sussie Isaksen