

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Al Quds Skoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101516	Skolens navn: Al Quds Skole
----------------------	--------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2017	3.	Historie	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
07-11-2017	1.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
07-11-2017	5.	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
07-11-2017	7.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
07-11-2017	4.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
07-11-2017	7.	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
07-11-2017	3.	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-04-2018	7.	Klassens tid	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-04-2018	7.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-04-2018	6.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-04-2018	1.	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-04-2018	7.	Biologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
23-04-2018	9.	Historie	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen

23-04-2018	1.	Natur/teknologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
------------	----	-----------------	----------	-----------------------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen ved et introduktionsmøde for lærerpersonalet og deltaget i to skoledage med nogle måneders mellemrum. I pauserne har jeg haft lejlighed til at tale med elever og lærere. Jeg har naturligvis også haft mere formelle møder med skolens ledelse.

Jeg er blevet taget særdeles godt imod på skolen, og er overalt blevet mødt med venlighed og åbenhed. Jeg mener derfor, at jeg har det fornødne grundlag for at kunne afgive denne erklæring.

## 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### Uddybning

## 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Den undervisning jeg har overværet inden for de humanistiske fag, har været på et godt fagligt niveau. Undervisningen har været varieret med gode elevaktiviteter, gode undervisningsmaterialer og godt tilpasset elevernes niveau. Eleverne har vist glæde ved fagene og arbejdet engageret med de opgaver læreren satte dem i gang med.

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde står absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### Uddybning

Jeg har set undervisning på et godt fagligt niveau i matematik, biologi og natur/teknologi. Undervisningen har været godt tilrettelagt og fanget elevernes interesse. Eleverne har arbejdet godt, for eksempel, bemærker jeg at samtlige elever har lavet deres hjemmearbejde i matematik omhyggeligt.  
Undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.2 Uddybning

Jeg har set god undervisning i musik og billedkunst. I begge fag var eleverne glade for faget og deltog i aktiviteterne med iver og entusiasme.  
Undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Det er min vurdering, at eleverne når et godt standpunkt i dansk. Eleverne har et godt ordforråd på dansk og formulerer sig godt og naturligt. Både i dansk og i engelskundervisningen har jeg bemærket, at eleverne også er godt inde i grammatik. De skriftlige arbejder jeg har set fra eleverne har været på et flot niveau.

### **7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

Der er naturligvis altid en vis spredning i elevernes faglige standpunkter, men jeg synes, at eleverne virker meget sikre i færdighedsregning og er godt med i problemregning. Det er også rart at se elever, der tydeligvis er ægte optagede af faget.

### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

Eleverne elsker øjensynligt engelsk. De udtrykker sig frit mundtligt er sikre læsere og har tilmed ganske godt styr på grammatikken.

### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

Den historieundervisning jeg har set, har givet et indtryk af interesse for faget og et solidt fagligt niveau.

## **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Eleverne bliver mødt af engagerede lærere. Skolen anvender gode undervisningsmidler fra anerkendte danske forlag. Eleverne kan lide at gå i skole. I mange klasselokaler hænger der fine elevarbejder på væggene, der vidner om lærelyst og skabertrang. Dagligdagen på skolen er præget af en god omgangstone eleverne imellem og mellem lærere og elever. Det præger skolen, at eleverne hjemmefra har lært en naturlig god opførsel. Det giver ro og tid til det faglige.

Det er absolut min vurdering, at skolen samlet set tilbyder undervisning, der ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### Uddybning

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### Uddybning

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### Uddybning

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### Uddybning

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 10.1 Uddybning

## 12. Donationer

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Nej

**12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

Beløb i kroner

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

## 13. Tilsynets sammenfatning

Skolen opdrager eleverne til åbenhed, demokrati og ligestilling men lægger også vægt på at fastholde arabisk sprog og hjemmenes kulturelle værdier. Skolen er åben imod samfundet og eleverne kommer ofte på ture. Elevrådet er aktivt, og holder møder cirka en gang om måneden.

Al Quds Skole er en god skole. Eleverne får et godt fagligt grundlag for videreuddannelse og indsigt i de tanker og

værdier der præger det danske samfund.